

# Dibertsitate funtzionala duten pertsonen ibilbide akademikoaren gida



Dibertsitate Funtzionala duten Pertsonak Artatzeko Gipuzkoako Elkarte  
Asociación Guipuzcoana para la Atención de Personas con Diversidad Funcional

# 2024

Tresna hau Mindara Elkarteak sortutako aniztasun funtzionala duten seme-alabak dituzten familientzako gida bat da. Bazkide diren familiekin lankidetzan sortu da, eta dibertsitate funtzionala duten pertsonen prestakuntza akademikoarekin lotutako administrazio-prozesuetan laguntzea du helburu. Halaber, helduarora iristen direnean jarraitu beharreko bidea zirriborratu nahi du, pertsonaren etorkizun pertsonala edo profesionala edozein dela ere.

Beraz, **ez da dokumentu ofiziala, eta administrazioak** dibertsitate funtzionala duten pertsonen prestakuntzan arreta emateko irizpideetan **egiten dituen aldaketen mende dago.**

Dokumentu bizia izan nahi du, erakundera iristen den informazio berriarekin eguneratu daitekeena.

Baliteke dokumentu honek prestakuntza-aukera guztiak ez jasotzea. Prozesu akademikoak kudeatzeko tranpolina izan nahi du, eta dibertsitate funtzionala duten pertsonen eta haien familiei laguntzeko aukerei buruzko ikuspegi orokorra eskaini nahi du. Aukera horiek familia edo pertsona bakoitzaren egoera bereziaren eta horrek duen testuinguru profesionalaren arabera izango dira.

## GARRANTZITSUA:

Dibertsitate funtzionala duen pertsona inskribatuta dagoen **ikastetxeko irakasleen eta profesionalen iritzia entzun.**

**Bigarren iritzia bilatu** eta antzeko egoerak bizi dituzten edo bizi izan dituzten familiekin **informazioa partekatu.**

**Gizarte-zerbitzuetara** jo aukerak aztertzeko.

Aniztasunari arreta emateko **erreferentziazko erakundeetara** jo, dituzten prestakuntza-aukerak ezagutzeko eta artatzen/laguntzen den pertsonarekiko egokigarritasuna baloratzeko.

# AURKIBIDEA

1. KONTZEPTUEN DEFINIZIOA
2. DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUTEN  
PERTSONEN IBILBIDE AKADEMIKOAREN  
ESKEMA OROKORRA
3. DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUTEN  
PERTSONEN IBILBIDE AKADEMIKOAREN  
ETAPAK

**HAUR HEZKUNTZA:** Berezko nortasuna duen hezkuntza-sistemaren etapa, haurrak jaiotzen direnetik sei urte bete arte artatzen dituen.

**DERRIGORREZKO LEHEN HEZKUNTZA:** Hezkuntza-sistemaren lehen etapa. Sei ikasturte ditu, eta sei eta hamabi urte bitartean burutu ohi da.

**BERRITZEGUNE:** zonaldean jarduten duten profesionalen taldea, ikastetxeak bere arazoei eta beharrei erantzuteko duen gaitasuna aberasten laguntzeko. Behar bereziak dituzten ikasleek Osakidetzak eta ikastetxeek emandako mediku- eta hezkuntza-txostenei dagokienez behar duten laguntza-maila definitzen duen erakundea.

**ACI (adaptación curricular individualizada):** Laburbilduz, ikasle bakar batentzako programazioa da, taldearen programazioaren helburu berarekin. Ebaluazio psikopedagogiko batean oinarritzen da, eta aldeaz aurretik hezkuntza-erantzuna planifikatzen du, guztien curriculum komunean haien beharrei erantzuteko. Sabide ACIak edo partzialak kudea daitezke, ikaslearen ezaugarri zehatzei dagokienez.

**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA:** Ikasle guztiei kulturaren oinarrizko elementuak helaraztea, ikasle horiek prestatzea, betebeharrak beren gain hartzeko eta beren eskubideak baliatzeko, ikasteko eta lan egiteko ohiturak garatu eta finkatzea, eta ondorengo ikasketetan sartzeko eta laneratzeko prestatzea, du helburu. Oinarrizko irakaskuntza osatzen du eta lau ikasturte akademiko hartzen ditu, hamabi urtetik hamasei urtera bitartekoak, eta jakintza-arloen arabera ematen da. Etapa hori amaitzean, haren helburuak lortzen dituzten ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua jasoko dute, eta batxilergoan eta erdi-mailako lanbide-heziketa espezifikotan sartzeko ahalmena izango dute. Nolanahi ere, ikasleek ikastetxearen egiaztagiri bat jasotzen dute. Egiaztagiri horretan, egindako urteak eta arlo bakoitzean lortutako kalifikazioak jasotzen dira.

**GELA EGONKORRA:** Hezkuntza Bereziko gela egonkorra aparteko baliabidea da, eta testuinguru egokia eskain diezaieke autismoaren, adimen-atzerapen larriaren eta garapenaren beste nahasmendu orokor batzuen ondorioz hezkuntza-premia berezi iraunkorrak dituzten ikasle batzuei, baldin eta ikasle horien eskolatzeak arreta indibidualizatua eta curriculum berezia eskatzen badu. Gela egonkorra daude ikastetxeen barruan (Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan), baita ikastetxeetatik kanpo ere.

**AULA DE TAREAS:** Aula de Aprendizaje de Tareas (AAT) premia bereziak dituzten ikasleei zuzendutako prestakuntza-modalitate bat da, bizitza aktiborako prestatzen eta lan-munduan moldatzen laguntzen diena.

**FPB:** Borondatezko ikasketak dira, DBH amaitu ez duten eta prestakuntza arautuarekin jarraitu nahi duten gazteei zuzendutakoak, eta enplegua edo ondorengo ikasketak lortzea ahalbidetuko dien titulazioa lortu nahi dutenak. Bi urteko iraupena dute. Derrigorrezko eta doako ikasketak dira, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan zailtasunak izan eta titularrik lortu ez duten ikasleei prestakuntza ematen jarraitzeko aukera ematen diete.

**FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA ADAPTADA:** Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen gizarteratzea, hezkuntza eta laneratzea bultzatzea dute helburu, gaitasun pertsonalak, sozialak eta profesionalak garatuz, lanbide-kualifikazioei dagokienez.

**AULA de DIVERSIFICACIÓN (3 y 4 de ESO):** Ikasle guztiei hezkuntza-erantzun inklusiboa, bidezkoa eta kalitatezkoa ematen dien gela dibertsifikatua da. Gela honetan denbora malgutasunez erabiltzen da, ikasteko estrategiak aldatzen dira eta konpromisorako, irudikapenerako, ekintzarako eta adierazpenerako hainbat modu eskaintzen dira.



**BATXILERGOA:** Goi mailako ikasketen aurreko bigarren hezkuntzako ikasketak

**EGUNEKO ZENTROA EDO OKUPAZIONALAK ETA EGOITZAK:** Eguneko zentroek arreta indibidualizatua eta integrala eskaintzen diete egunez desgaitasun fisiko edo intelektualak duten pertsonari, bai eta gaixotasun mental kronikoa duten pertsonari ere, beren autonomia pertsonala hobetzeko edo mantentzeko eta muga funtzionalak konpentsatzeko, bai eta zaintzaile arruntei laguntza emateko ere. Autonomia pertsonala sustatzeari eta mendetasun-egoeran dauden pertsonak zaintzeari buruzko abenduaren 14ko 39/2006 Legearen ondorio diren zerbitzuen eta prestazioen katalogoaren parte dira.

**HHI (Helduen Heziketa Iraunkorra):** Helduen hezkuntzaren helburua da hemezortzi urtetik gorako guztiei beren garapen pertsonal eta profesionalerako ezagutzak eta gaitasunak eskuratzeko, eguneratzeko, osatzeko edo zabaltzeko aukera ematea.

**LAN BABESTUA:** Desgaitasuna duten eta enpresa arrunt baten ohiko baldintzetan lan egin ezin duten pertsonen lan egiten duten enplegua.



**TRABAJO OCUPACIONAL:** Terapia okupazionalean **oinarrituta**, esku-hartzea modu integral eta globalean sustatzen da, testuingurua eta desgaitasun intelektualala duen pertsona kontuan hartuta, pertsonaren alderdi guztiak hartzen dituzten dimentsioak kontuan hartuta, alegia: trebetasun intelektualak, trebetasun kontzeptualak, sozialak eta praktikoak, partaidetza eta interakzio soziala, osasun-faktoreak, ingurune soziala eta kulturala.

**ERDI ETA GOI MAILA:** Prestakuntza teoriko-praktiko baten ondoren eskuratzen diren lan profesionalak egiteko eskatzen diren titulu teknikoen heziketa-zikloak dira. Prestakuntza horretan, klase teorikoen bidezko lanbide-gaikuntza eta lanbide-praktikak sartzen dira.

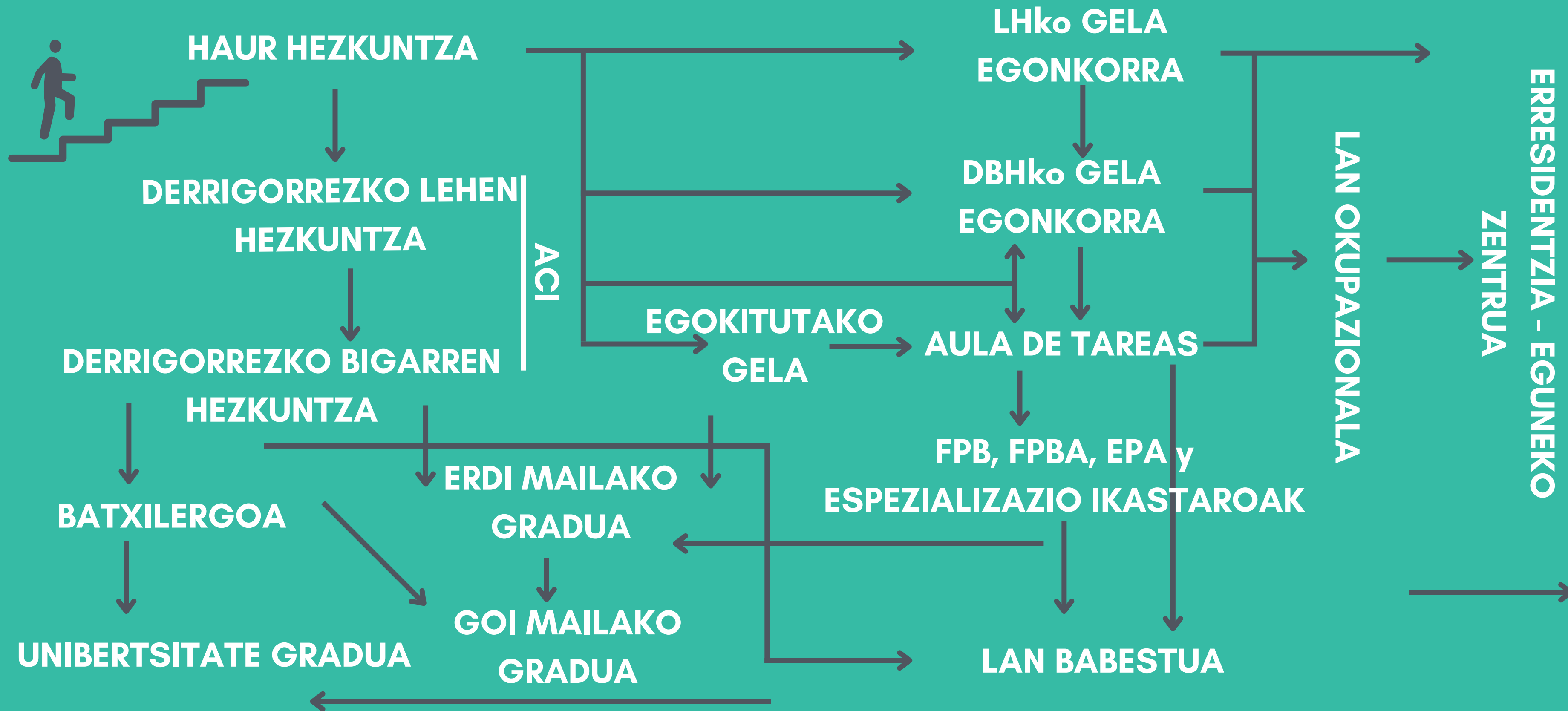
**UNIBERTSITATE GRADUA:** Graduako titulua goi-mailako hezkuntzako titulu akademikoa da, eta hiru eta sei urte bitarteko unibertsitate-karrera amaitzean lortzen da, unibertsitatearen eta ematen den herrialdearen arabera.

## DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUTEN PERTSONENTZAKO ESPEZIALIZAZIO-IKASTAROAK:

Espezializazio-ikastaroek pertsonen gaitasun partikularrak osatzen eta sakontzen dituzte. Horietako batzuk prestakuntza formalik gabe eskura daitezke, eta dibertsitate funtzionala duten pertsonen alde lan egiten duten enpresek eta erakundeek ematen dituzte.



# IBILBIDE AKADEMIKOA (eskema)



## HAUR HEZKUNTZA (0-6 urte)

DERRIGORREZKOA EZ DEN HEZKUNTZA-ETAPA, IKASLE GUZTIEK IKASGELA PARTEKATZEN DUTE

IKASTETXE GEHIENETAN, ANIZTASUN FUNTZIONALA DUTEN IKASLEEN PREMIA BEREZIEI ERANTZUTEN ZAIE, ETA KRISIAK KUDEATZEKO ARETOAK ETA TRESNAK DITUZTE. ESTRATEGIA HORIEK IKASLE GUZTIENTZAT ERE ONAK DIRA, DENOK IZAN BAITITZAKEGU KRISIAK EDOZEIN UNETAN ETA GEHIAGOTAN, HAURRAK IZANDA.

DIAGNOSTIKOAREKIN EDO DIAGNOSTIKORIK GABE:  
HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEN BEHARRAK  
LAGUNDU EGITEN DIRA.

GARAPENEAN ETA IKASKUNTZAN DESOREKAK DAUDENEAN,  
IKASTETXEAK HAUR HEZKUNTZAKO AZKEN IKASTURTEA  
ERREPIKATZEA PROPOSA DEZAKE (AHOLKUA).  
FAMILIAK/TUTOREEK HARTZEN DUTE BETI HAUR HEZKUNTZA  
ERREPIKATZEKO EDO LEHEN HEZKUNTZARA PASATZEKO  
ERABAKIA.



ETAPA HAU AMAITU AURRETIK, USTE BADA IKASLEAREN GAITASUNAK EZ DAUDELA ESKATUKO ZAION MAILAN, LEHEN HEZKUNTZAKO ETAPARA IGARO AURRETIK, FAMILIARI PROPOSATU DAKIOKE CURRICULUM-EGOKITZAPEN BAT SINATZEA LAGUNTZA AKADEMIKOAK ESKATZEKO. BALORAZIOA ORAINDIK ARGI EZ BADAGO, DERRIGORREZKO LEHEN HEZKUNTZAN ZEHAR ESKAINI AHAL IZANGO DA.

BANAKAKO CURRICULU-EGOKITZAPENA SINATZEAK ESAN NAHI DU IKASLEAK EZ DUELA AUKERA OINARRIZKO PRESTAKUNTZAKO TITULAZIOA (ESKOLA-GRADUATUA) BEREGANATZEKO. PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEK BEHAR DITUZTEN LAGUNTZA AKADEMIKOAK ESKURATZEKO AUKERA IZATEAK ESAN NAHI DUENA ZERA DA: ZIRKUITU FORMALETIK, ARAUEMAILETIK ETA HEZKUNTZA FORMALETIK ALDENTZEA.

BANAKAKO CURRICULUM-EGOITZAPENAREN BESTE BI MODALITATE DAUDE: PARTZIALA ETA TITULAZIORAKO AUKERA EMATEN DUTENAK. FAMILIAK BALORA DEZAKE HORIEI BURUZKO INFORMAZIOA ESKATZEA, EGOERA BATZUETAN ZENTZUA EDUKI DEZAKEELAKO ETA EGOERA HORIEK EZ DAUDELAKO LOTUTA TITULARRA IZATEKO AUKERATIK BEREIZTEAREKIN.



## LEHEN HEZKUNTZA: DERRIGORREZKO HEZKUNTZAREN HASIERA (6-12 urte)

ACI (diagnostikoarekin edo diagnostikorik gabe) DUTEN IKASLEEK GARAPEN AKADEMIKORAKO LAGUNTZA DUTE. BERRITZEGUNEAK DEFINITZEN DU JASOTZEN DUTEN LAGUNTZA, ETA MEDIKU-ETA ESKOLA-TXOSTENAREN ARABERA, ZEHAZTEN DA IKASLEAK BEHAR DUEN LAGUNTZA-MAILA.

IKASLE GUZTIEK PARTEKATZEN DITUZTE KLASEAK, ETA IRAKASLE/PEDAGOGO TERAPEUTEK ERANTZUTEN DIETE EMANDAKO LAGUNTZA-ORDUEI. LAGUNTZA HORIEK KLASEAREN BARRUAN EDO KANPO EMATEA IKASTETXEAREN ERABAKIA DA, FUNTZIONATZEKO MODUA EDO LAN-METODOAREN ARABERA IZANGO DA. NAHIZ ETA FAMILIAK USTE BADU HORI EGITEKO MODU HOBE BAT DAGOELA ALDATZEA ERE PROPOSA DAITEKE, IKASLEARENTZAT HOBETO FUNTZIONATUKO DUEN MODU BAT.



EZARRITAKO ARAURIK AURKITU EZ ARREN, BERRITZEGUNEAK IKASLEAREN GARAPENERAKO EMATEN DITUEN LAGUNTZAK AREAGOTU EGITEN DIRA DIAGNOSTIKOA IZANEZ GERO.

BATZUETAN, ACI-RIK EZ IZAN ARREN, IKASLE BATZUEI ARRETA ESPEZIFIKOA EMATEN ZAIE. CURRICULUM-EGOKITZAPENAREKIN EDO GABE, NOLANAHI ERE, FAMILIAK/TUTOREAK INFORMATUTA EGON BEHAR DU ESKU-HARTZEAN NOLA JOKATZEN DEN, ZERGATIK ETA ZERTARAKO.

CURRICULUM-EGOKITZAPEN BATI EUTSIKO ZAIO, BALDIN ETAACI-A IZATEAGATIK EMATEN DIREN ONURAK GALTZEN DEIRENAK BAINO HANDIAGOAK BADIRA.

ACI-A EGITEN DA HORRELAKO KASUETAN: IKASLEA DAGOEN IKASTURTERAKO PLANTEATUTAKO CURRICULUMAREN AZPITIK BADAGO.

ANIZTASUN FUNTZIONALA DUEN IKASLEA BERE TALDEAN GERATUKO DA GIZARTE-HARREMANAK BERE MAILA AKADEMIKOARI GAILENTZEN ZAIZKIOLAKO.

IKASTETXEAREN EBALUAZIOAK IKASLEAK CURRICULUM-EGOKITZAPEN INDIBIDUALIZATUAREKIN BILAKAERA NABARMENIK EZ DUELA ULERTZEN BADU, DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUEN PERTSONA GELA EGONKORRETARA, EGUNEKO ZENTROETARA, ZENTRO OKUPAZIONALETARA EDO EGOITZETARA BIDERATZEA PROPOSA DEZAKE



## BIGARREN HEZKUNTZA: DERRIGORREZKO HEZKUNTZAKO BIGARREN ETAPA (12-16 urte)

NBZ (diagnostikoarekin edo diagnostikorik gabe) DUTEN IKASLEEK GARAPEN AKADEMIKORAKO LAGUNTZA DUTE. BERRITZEGUNEAK DEFINITZEN DU JASOTZEN DUTEN LAGUNTZA, ETA MEDIKU-ETA ESKOLA-TXOSTENA OINARRI HARTUTA, ZEHAZTEN DA ZER LAGUNTZA-MAILA BEHAR DUEN IKASLEAK

IKASLE GUZTIEK PARTEKATZEN DITUZTE KLASEAK, ETA IRAKASLE/PEDAGOGO TERAPEUTEK ERANTZUTEN DIETE EMANDAKO LAGUNTZA-ORDUEI. LAGUNTZA HORIEK KLASEAREN BARRUAN EDO ESKOLATIK KANPO EMATEA IKASTETXEAREN ERABAKIA DA, FUNTZIONATZEKO MODUA EDO LAN-METODOAREN ARABERA IZANGO DA. HALERE, FAMILIAK USTE BADU HORI EGITEKO MODU HOBE BAT DAGOELA ALDATZEA ERE PROPOSA DEZAKE, IKASLEARENTZAT HOBETO FUNTZIONATUKO DUEN MODU BAT. NEGOZIAZIOA BAT BURUTU DAITEKE INTERBENTZIO EGOKIENA EMAN DADIN.



ANIZTASUN FUNTZIONALA DUTEN IKASLE ASKO IKASTETXE NORMALIZATUETAN MANTENTZEN DIRA 16 URTE BETE ARTE, BIGARREN HEZKUNTZAKO 2. ZIKLORA IGARO GABE. HORREN ARRAZOIA DA IKASLEEI HAINBAT ERREPIKAPEN PROPOSATZEN DIZKIETELA IBILBIDE AKADEMIKOAN ZEHAR. IDATZIZKO ARAURIK EZ BADAGO ERE, ESPERIENTZIAK ADIERAZTEN DUELAKO GAINERAKO IKASKIDEEK GEHIAGO ERRESPETATZEN DITUZTELA NERABEZAROAREN AURREKO ETAPARA ARTE. HORREGATIK, ANIZTASUN FUNTZIONALA DUTEN IKASLEAK GAINERAKO IKASLEEN NERABEZAROAK SORTZEN DUTEN ETSAITASUNEZKO INGURUNE HORRETAN IKUS EZ DAITEZEN SAIATZEN DIRA.

BIGARREN HEZKUNTZAKO LEHEN ZIKLOA EGIN AURRETIK, DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUTEN IKASLE BATZUK BESTE ESPAZIO MOTA BATZUETARA BIDERATUAK IZATEN DIRA. HALA ERE, EZIN DUTE LAN-BIZITZARAKO PRESTATZEN DITUZTEN ESPAZIOETAN IKASI 16 URTE BETE ARTE.

ACI-ren BIDEZ DBHko 2. MAILARA IRITSI DIREN ETA BIGARREN HEZKUNTZAKO BIGARREN ZIKLOAN ESKOLA GRADUATUA LORTZEKO DIBERTSIFIKAZIO GELETAN SARTZEKO GAI GISA EBALUATU EZ DIREN IKASLEEI PROPOSATZEN ZAIE GELA EGONKORRA DUTEN IKASTETXEETAN IZENA EMATEA. BAI ETA “AULA DE TAREAS” DERITZON FORMAKUNTZA BURUTZEA. BI KASUETAN IKASLEAK 21 URTE BETE ARTE EGON AHAL IZANGO DIRA GELA HORIETAN.

## DERRIGORREZKOAK EZ DIREN IKASKETAK ETA DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUTEN PERTSONENTZAKO PRESTAKUNTZA ESPEZIFIKOA (+16 urte)

IKASLEAK IBILBIDE AKADEMIKO EZ-FORMALEAN SARTZEN DIRENEAN, GARRANTZITSUA DA JAKITEA NORA DOAZEN ETA ZEINTZUK DIREN BERE AUKERAK JAKITEA.

“AULA DE TAREAS”eko IKASLEAK LAN-MUNDUAN SARTZEKO PRESTATZEN ARI DIRA, ETA BERTAN, GUREAK (adibidez) ENPRESAK SUSTATUTAKO ENPLEGUAK LORTZEKO AUKERA DUTE . PRAKTIKAK EGINGO DITUZTE ETA PRESTAKUNTZA AMAITUTAKOAN SARTU AHAL IZANGO DIRA LAN-GUNE BABESTU HORRETAN.

HALABER, ALDEKO EBALUAZIORIK IZANEZ GERO, OINARRIZKO FP basikoan edo egokituan HASTEKO AUKERA IZANGO DUTE. ONDOREN ERDI MAILAKO EDO BATXILERGOKO IKASKETAK HASTEKO,, PRESTAKUNTZA-ZIRKUITU NORMALIZATUAN SARTUZ BERRIRO.

PRESTAKUNTZA ARRUNTEZ GAIN, DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUTEN IKASLEEK KOLEKTIBOAREN ARRETAN DIHARDUTEN ERAKUNDEEK ESKAINTZEN DITUZTEN PRESTAKUNTZA ESPEZIFIKOAK JASOTZEKO AUKERA IZANGO DUTE; ADIBIDEZ, PAUSO BERRIAK, ATZEGI ETA GUREAK ELKARTEEK KUDEATZEN DUENA.



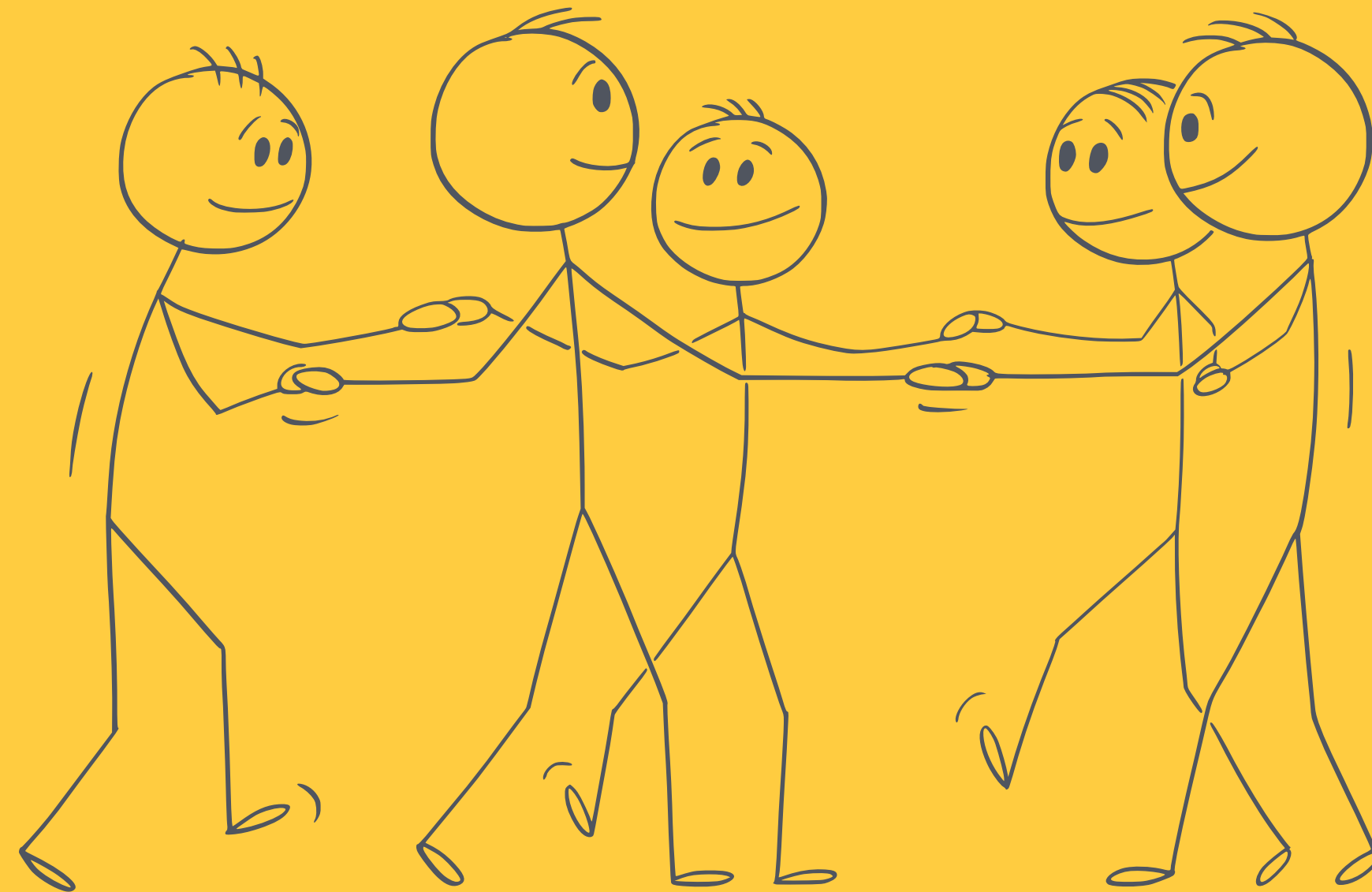
PERTSONEN BILAKAERA ETENGABEA DA, ETA IBILBIDE NORMALIZATUA JARRAITZEKO ESKOLA-EBALUAZIO MURRIZTAILEAK IZAN ARREN, EZ DUGU AHAZTU BEHAR GUZTIEK AURRERA JARRAITZEN DUTELA BEREN PROZESUETAN, ETA GARAPENAREN PUNTU BATEAN EZINEZKOA ZIRUDIENA AUKERA BAT IZAN DAITEKEELA AURRERAGO. BETI DAUDE HEZKUNTZA FORMALAREN IBILBIDEARI BERRIRO LOTZEKO AUKERAK, MODU BATEAN EDO BESTEAN.

EGUNEKO ZENTROAK LAN OKUPAZIONALERAKO GUENAK EDOTA ERRESIDENTZIETARA JOATEKO PROFILTZAT JO IZAN DIREN PROFILAK IZAN BADIRA ERE, BESTE GUNE BATZUETAN EGOTEKO AUKERAK AZTERTZEA GARRANTZITSUA DA. BATZUETAN FAMILIAK/TUTOREAK ONARTU BEHAR IZANGO BADUTE EUREN SEME-ALABEN EGOERA ETA KONDIZIOA, EZ DA AHAZTU BEHAR HORIEK EUREN PROZESUETAN ETA GARAPENEAN DUTEN ERABAKITZEKO GAITASUNA ETA NEGOZIATZEKO AUKERA.

## EGUNEKO ZENTROAK, OKUPAZIONALAK ETA DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUTEN PERTSONENTZAKO EGOITZAK

EGUNEKO ZENTROAK, ZENTRO OKUPAZIONALAK ETA EGOITZAK BETI DAUDE HOR BEHAR DITUZTENENTZAT. ESPAZIO HORIETAN SARTZEA ERABAKI AURRETIK, BESTE AUKERA BATZUK AZTER DAITEZKE.

DIBERTSITATE FUNTZIONALA DUEN PERTSONA EGUNEKO ZENTROAN, ZENTRU OKUPAZIONAL ETAN EDO ERRESIDENTZIA BATEAN SARTUKO BADA, EZAUGARRI PERTSONALETARA HOBEREN EGOKITZEN DENA BALORATZEKO AUKERA DAGO; BERAZ, AHAL DEN NEURRIAN, GOMENDATZEN DA ZENTRO-MOTA HORRETAN SARTU NAHI DUEN PERTSONARENTZAT GEHIENBAT BATERAGARRIAK DIREN AUKEREI BURUZKO INFORMAZIOA EMATEA.





Informazio gehiago nahi izanez gero, Eusko Jaurlaritzak telefono bat jarri du herritarren eskura, zalantza zehatzak argitzeko:

BERRITZEGUNE: <http://g01.berritzeguneak.net/es/>

ZAINTEL: 900 100 306 (zaintzaileari laguntzeko doako telefonoa)





**ESPERO DUGU TRESNA LAGUNGARRIA IZATEA ETA GIDA ERABILGARRIA IZATEA DIBERTSITATEA DUTEN PERTSONEN FAMILIEI BEREN IBILBIDE AKADEMIKOA GARATZEN LAGUNTZEKO, AHALIK ETA PRESTAKUNTZAMAILARIK ALTUENA LORTZEKO, DESGAITASUNA EDO MENDEKOTASUNA DUTEN PERTSONA BAKOITZAREN PROFIL ZEHATZARI DAGOKIONEZ.**